



La presente encuesta tiene como objetivo hacer la valoración del desempeño docente en 6 áreas, consideradas importantes por el impacto que conllevan en la formación del estudiante, para lo cual es menester que responda con **objetividad** anotando el número que refleje su punto de vista en el cuadro que corresponda, a partir de las **siguientes GRADIENTES: (1) Nunca (2) Casi nunca (3) A veces (4) Casi siempre (5) Siempre**

Literal	Asignatura
A	La Educación en el Desarrollo Histórico de México I
B	Estrategias para el Estudio y la Comunicación I
C	La Enseñanza en la Escuela Secundaria Cuestiones Básicas I
D	Introducción a la Enseñanza de la Historia
E	Propósitos y Contenidos de la Educación Básica II (Secundaria)
F	Desarrollo de los adolescentes II. Crecimiento y Sexualidad
G	Observación del Proceso Escolar
H	Educación Artística II
I	Educación Física II

ESPECIALIDAD:
SEMESTRE:
CICLO ESCOLAR:
FECHA DE APLICACIÓN:

Aspecto	Asignatura								
	a	b	c	d	e	f	g	h	i
<b>I. PLANEACIÓN. Habilidad y esfuerzo del profesor en materia de preparación del curso.</b>									
Muestra una preparación y organización sólida de cada clase									
Al inicio del curso presenta el programa de la asignatura (Propósito y objetivos del curso, contenidos, organización, criterios de evaluación y bibliografía)									
Subtotal									
<b>II. COMPETENCIAS PROFESIONALES. Atributos de personalidad, características del maestro como profesionista</b>									
Demuestra un conocimiento sólido de la materia									
Se preocupa porque el estudiante comprenda los temas del curso									
Imparte el curso manteniendo el nivel académico de licenciatura									
Estimula el interés por la asignatura									
Subtotal									
<b>III. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS. Efectividad del docente para que sus alumnos adquieran conocimientos, habilidades y actitudes relevantes.</b>									
Promueve el aprendizaje reflexivo									
Promueve el desarrollo de habilidades del pensamiento (análisis, creatividad, valoración crítica y solución de problemas)									
Expone y explica claramente. Utiliza ejemplos que ayudan a comprender con claridad los diversos contenidos									
Promueve que el estudiante desarrolle su capacidad de investigar o de plantear y resolver problemas									
Promueve que los estudiantes piensen por sí mismos									
Atiende adecuadamente a los comentarios y cuestionamientos de los estudiantes									
Se expresa con claridad									
Motiva al estudiante para que éste aprenda									
Subtotal									
<b>IV. COMUNICACIÓN. Habilidades del docente para interactuar positivamente con los alumnos.</b>									
Escucha los puntos de vista de los estudiantes									
Favorece un clima agradable de participación y confianza en la clase									
Responde a las preguntas y dudas del alumno con precisión									
Fomenta la participación de los estudiantes para que estos se sientan seguros al exponer sus conocimientos y argumentar sus ideas									
Subtotal									
<b>V. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE. Oportunidad, coherencia y justicia en la forma de evaluar el Aprendizaje.</b>									
Evalúa (tareas, trabajos, exposiciones) y comunica con oportunidad los resultados de las evaluaciones									
Corrige o comenta mis tareas, trabajos o exámenes, lo que es útil para mi aprendizaje									
Es congruente al evaluar el aprendizaje, conforme los objetivos del programa									
Evalúa de acuerdo a lo indicado en el programa									
Subtotal									
<b>VI. ELEMENTO ÉTICO O DE VALORES. Integración del profesor con los objetivos formativos de la Institución y apreciación de su comportamiento ético en el aula y fuera de ella.</b>									
Es respetuoso en su trato con los estudiantes									
Promueve y muestra congruencia con los valores universales y profesionales									
Subtotal									

ASPECTO	TOTAL POR ASPECTO
<b>I. PLANEACIÓN</b>	
<b>II. COMPETENCIAS PROFESIONALES</b>	
<b>III. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	
<b>IV. COMUNICACIÓN.</b>	
<b>V. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE</b>	
<b>VI. ELEMENTO ÉTICO O DE VALORES</b>	
<b>TOTAL</b>	