



Programa educativo		Nombre del docente	
Asignatura		Semestre	Fecha de evaluación

El presente instrumento tiene como objetivo hacer la reflexión a cerca de la Propia Práctica Docente, como parte del seguimiento y la evaluación de los Planes y Programas de la Licenciatura en Educación Secundaria, para que con base en los resultados obtenidos en ésta cada docente implemente acciones de mejora en ella y contribuya, al mismo tiempo, al logro del perfil de egreso de los estudiantes.

Instrucciones: Lea con atención los parámetros de cada una de las área a evaluar y conforme a la caracterización, seleccione aquel que se apege realmente a su práctica docente, marcando con una "X" el círculo correspondiente.

	4 (EXCELENTE)	3 (BUENO)	2 (REGULAR)	1 (INSUFICIENTE)
RECONOCER	Conoce el estado actual de su propia práctica docente, de tal forma que puede identificar los avances, logros y dificultades que se le presentan en la misma <input type="radio"/>	Conoce el estado actual de su propia práctica docente, sin embargo no alcanza a identificar plenamente sus avances, logros y dificultades en ella. <input type="radio"/>	Desconoce en cierta medida el estado en el que se encuentra su práctica docente lo que le dificulta identificar los avances, logros y dificultades que se le presentan en ella <input type="radio"/>	Desconoce totalmente el estado en el que se encuentra su práctica docente, y ello le impide identificar los avances, logros y dificultades que se le presentan en la misma. <input type="radio"/>
ACTUAR	Determina, organiza y desarrolla acciones orientadas al logro de las metas propuestas en su planeación para iniciar el cambio y las monitorea. <input type="radio"/>	La mayoría de las acciones contenidas en su planeación, se encuentran enfocadas al logro de las metas establecidas en la misma, para generar un cambio y las monitorea. <input type="radio"/>	Esporádicamente organiza acciones encaminadas al logro de las metas establecidas en su planeación, que inicien un cambio y las monitorea. <input type="radio"/>	Las acciones que organiza no están encaminadas al logro de las metas establecidas en su planeación, por lo cual no genera un cambio ni las monitorea <input type="radio"/>
VALORAR	Hace una valoración constante del impacto que las acciones emprendidas tienen en la mejora de su práctica docente y en el aprendizaje de los estudiantes. En caso necesario reinicia el proceso. <input type="radio"/>	La mayoría de las veces hace una valoración del impacto que las acciones emprendidas tienen en la mejora de su práctica docente y en el aprendizaje de los estudiantes. En caso necesario reinicia el proceso. <input type="radio"/>	Ocasionalmente hace la valoración del impacto que las acciones emprendidas tienen en la mejora de su práctica docente y en el aprendizaje de los estudiantes. Rara vez reinicia el proceso aún y cuando se requiera. <input type="radio"/>	No acostumbra a hacer la valoración del impacto que las acciones emprendidas tienen en la mejora de su práctica docente y en el aprendizaje de los estudiantes; por ello nunca reinicia el proceso <input type="radio"/>
DOMINIO	Domina los contenidos de la asignatura que imparte en su totalidad <input type="radio"/>	Domina la mayoría de los contenidos de la asignatura que imparte <input type="radio"/>	Tiene poco dominio de los contenidos de la asignatura que imparte <input type="radio"/>	No domina los contenidos de la asignatura que imparte <input type="radio"/>
ENFOQUE	Tiene amplio dominio de los enfoques que direccionan el plan de estudios vigente <input type="radio"/>	Domina en un nivel aceptable los enfoques que direccionan el plan de estudios vigente <input type="radio"/>	Tienen un bajo dominio de los enfoques que direccionan el plan de estudios vigente <input type="radio"/>	No domina los enfoques que direccionan el plan de estudios vigente <input type="radio"/>
ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL	Participa constantemente en actividades de actualización y desarrollo profesional (5 eventos o más durante el ciclo escolar) <input type="radio"/>	Participa frecuentemente en actividades de actualización y desarrollo profesional (entre 4 y 3 eventos durante el ciclo escolar) <input type="radio"/>	Participa esporádicamente en actividades de actualización y desarrollo profesional (2 o 1 eventos durante el ciclo escolar) <input type="radio"/>	No participa en actividades de actualización y desarrollo profesional <input type="radio"/>
Subtotal				
Total				