



Especialidad		Semestre		Ciclo escolar	
Materia					
Profesor					

La presente Escala tiene como objetivo hacer la autoevaluación del desempeño docente en 6 áreas consideradas importantes por el impacto que conllevan en la formación del docente para lo cual le solicitamos que responda con **objetividad** marcando con una "X" el cuadro que refleje su opinión respecto a su desempeño, a partir de las siguientes

GRADIENTES: (1) Nunca (2) Casi nunca (3) A veces (4) Casi siempre (5) Siempre

I. PLANEACIÓN. Habilidad y esfuerzo del profesor en materia de preparación del curso.					
	1	2	3	4	5
Demuestra una preparación y organización sólida de cada clase					
Al inicio del curso, presenta el programa de la materia (Propósito y objetivos del curso, contenidos, organización, criterios de evaluación y bibliografía)					
Subtotal					
II. COMPETENCIAS PROFESIONALES. Atributos de personalidad, características del maestro como profesionista.					
Demuestra un conocimiento sólido de la materia					
Se preocupa porque el estudiante comprenda los temas del curso					
Imparte el curso manteniendo el nivel académico de licenciatura					
Estimula el interés por la asignatura					
Subtotal					
III. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS. Efectividad del docente para que sus alumnos adquieran conocimientos, habilidades y actitudes relevantes.					
Promueve el aprendizaje reflexivo					
Promueve el desarrollo de habilidades del pensamiento (análisis, creatividad, valoración crítica y solución de problemas)					
Expone y explica claramente. Utiliza ejemplos que ayudan a comprender con claridad los diversos contenidos					
Promueve el desarrollo de la capacidad del estudiante para investigar o plantear y resolver problemas					
Promueve que los estudiantes piensen por si mismos					
Atiende adecuadamente a los comentarios y cuestionamientos de los estudiantes					
Se expresa con claridad					
Motiva al estudiante para que éste aprenda					
IV. COMUNICACIÓN. Habilidades del docente para interactuar positivamente con los alumnos. El o la docente:					
Escucha los puntos de vista de los estudiantes					
Favorece un clima agradable de participación y confianza en la clase					
Responde a las preguntas y dudas del alumno con precisión					
Fomenta la participación de los estudiantes para que estos se sientan seguros al exponer sus conocimientos y argumentar sus ideas					
Subtotal					
V. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE. Oportunidad, coherencia y justicia en la forma de evaluar el Aprendizaje. El o la docente:					
Evalúa (tareas, trabajos, exposiciones) y comunica con oportunidad los resultados de las evaluaciones					
Corrige o comenta las tareas, trabajos o exámenes, lo que es útil para el aprendizaje					
Es congruente al evaluar el aprendizaje, conforme los objetivos del programa					
Evalúa de acuerdo a lo indicado en el programa					
Subtotal					
VI. ELEMENTO ÉTICO O DE VALORES. Integración del profesor con los objetivos formativos de la Institución y apreciación de su comportamiento ético en el aula y fuera de ella. El o la docente:					
Es respetuoso en su trato con los estudiantes					
Promueve y muestra congruencia con los valores universales y profesionales					
Subtotal					

ASPECTO	TOTAL POR ASPECTO
I. PLANEACIÓN	
II. COMPETENCIAS PROFESIONALES	
III. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	
IV. COMUNICACIÓN.	
V. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	
VI. ELEMENTO ÉTICO O DE VALORES	
TOTAL AUTOEVALUACIÓN	