

difu
ENSEM

DIRECTORIO

ESCUELA NORMAL SUPERIOR
DEL ESTADO DE MÉXICO

DR. MAXIMINO B. ORTIZ JIMÉNEZ
DIRECTOR

MTRA. ROSA MARÍA VALLEJO CAMACHO
SUBDIRECTORA ACADÉMICA

PROFR. ARTURO LAGUNAS MACEDO
SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO

MTRO. LUIS ANTONIO ZIMBRÓN ROMERO
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN Y
DIVULGACIÓN CULTURAL

RESPONSABLES DE LA PUBLICACIÓN

PROFRA. CINTHYA ARROYO ARTEAGA
COORDINADORA DEL ÁREA EDITORIAL

PROFR. ISAAC CARMONA BERNAL
DIRECTOR DEL DIFUENSEM

LDG. FERNANDO JUÁREZ BAUTISTA
DISEÑO EDITORIAL

Natalia Carrasco No. 400, Col. Federal C.P. 50120
Toluca, México. Tel: 219.34.92 y 219.34.81
eMail: ensem@edugem.gob.mx
pdccultural@outlook.com

difu
ENSEM



ÓRGANO DE DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES DE LA ENSEM

Nueva Época | Febrero de 2017 | No. 63



JORNADA DE PLANEACIÓN ACADÉMICA 2017 •
FORO INSTITUCIONAL DE ENSAYISTAS 2017 •
PRESENTACIÓN DE LA CAMERATA •
ENFOQUE EN LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA •
CEREMONIA DEL DÍA DE LA BANDERA •



10 años de DIFU ENSEM

Dejamos atrás un mes, enero, que además del frío y cuadros gripales, lo iniciamos con propósitos nuevos y pensamientos positivos. Estamos ahora en febrero, el mes del “Amor y la amistad”, prestos para celebrar el Día de San Valentín. Pero, de qué sirve que en San Valentín se regalen chocolates, peluches o una cena con muchas atenciones para la pareja si el resto del año, como dice el chiste, “los esposos platican y los vecinos escuchan”. La idea es que todo el año y durante nuestras vidas practiquemos el amor y la convivencia equilibrada. Que el disfrute del noviazgo, del matrimonio, de la familia, de la amistad sean plenos. Entonces así, los días especiales como el 14 de febrero, serían verdaderamente muy especiales!

Este mes en DifuENSEM te damos a conocer las principales actividades acontecidas, como la Jornada de Planeación Académica, antes de iniciar el semestre educativo; el Foro Institucional de Ensayistas 2017, donde los estudiantes de octavo semestre mostraron sus avances en el tema elegido para su ensayo, momentos de retroalimentación cruciales para mejorar la calidad en los procesos de titulación.

No podía faltar la ceremonia del “Día de la Bandera”, la cual reunió a la comunidad ENSEM para rendir homenaje a nuestro lábaro patrio. Este mes, además, te invitamos a reflexionar y ser parte de la campaña contra la violencia de género.

Deseamos que febrero sea un mes para quererte, aceptarte, tenerte paciencia y también, para retarte. Si te amas, todo lo demás será más luminoso y positivo.





JORNADA DE PLANEACIÓN ACADÉMICA 2017



CEREMONIA DEL DÍA DE LA BANDERA

El 24 de febrero, la Escuela Normal Superior del Estado de México conmemoró el Día de la Bandera, uno de los símbolos patrios más importantes en nuestra nación, que identifica a nuestra gente y que refleja la identidad de nuestro México.

Fue en el auditorio de nuestra institución, donde el Dr. Maximino B. Ortiz Jiménez, Director de la ENSEM, acompañado de los Directivos de las Instituciones Anexas a la Normal, rindieron honores con respeto y orgullo hacia nuestro Lábaro Patrio.

Para el acto cívico, el discurso oficial estuvo a cargo de Jovita Berenice Hernández Torres, alumna del 6º semestre de la LESE en Español. “Hoy nos convocó una bandera, nos convocó la patria intangible, pero vibrante en nuestro interior, nos convocó el más profundo y claro sentido de libertad del ser humano”.

El pasado 9 de febrero se realizó la Jornada de Planificación Académica 2017, con la participación de los docentes y directivos de programas, quienes cuentan con la capacidad de tomar decisiones de mejora frente al cumplimiento de los objetivos institucionales. Dicha actividad se llevó a cabo en la torre académica, donde se congregaron académicos de la institución para escuchar, reflexionar y aportar conocimientos e ideas para el cumplimiento de objetivos. La jornada fue liderada, inicialmente, por el Dr. Maximino B. Ortiz Jiménez, Director de la ENSEM, quien extendió su orgullo por trabajar en la institución y poder contar con toda la planta de maestros que conforman a la Normal Superior “donde hay talento, formación, responsabilidad y compromiso”.

Durante el desarrollo de la misma, se permitió realizar diversas reflexiones acerca de la misión que cada maestro tiene dentro de la Institución, con el fin de lograr de manera conjunta las rutas que se deben seguir para el cumplimiento de los objetivos de la institución, iniciando por los propios, siendo un maestro integral, con principios y fundamentos a la entrega de la gran labor de educar “Hombres y mujeres que forjen pueblos”.



FORO INSTITUCIONAL DE ENSAYISTAS

GENERACIÓN 2013-2017

El pasado jueves 16 de febrero, se realizó en las instalaciones de la Escuela Normal Superior del Estado de México, el Foro Institucional de Ensayistas correspondiente a la generación 2013-2017 de la Licenciatura en Educación Secundaria.

El evento inició a las 8:00 horas con el acto de apertura, en el cual la Mtra. Rosa María Vallejo, Subdirectora Académica, en representación del Dr. Maximino B. Ortiz Jiménez, Director de la Institución, dio la bienvenida a los asistentes y señaló la importancia de la actividad, destacando los objetivos planteados en el proyecto de desarrollo.

En esta actividad institucional, los estudiantes del 8º semestre

de la Licenciatura en Educación Media, con especialidad en Biología, Español y Matemáticas, tuvieron la oportunidad de presentar ante sus asesores y lectores, los avances que han logrado en la construcción de su ensayo cuya defensa les permitirá presentar el examen para obtener el título correspondiente una vez que egresen. En cada mesa de trabajo se contó con un moderador y un relator, quienes al finalizar el trabajo de las mesas, reunidos en asamblea general, dieron a conocer los puntos sobresalientes de lo acontecido en ellas.

El evento concluyó alrededor de las 15:00 horas, con la entrega de las constancias de participación.

Trabajar con hombres y niños

A nivel regional, ONU Mujeres apoya Partners for Prevention (P4P), un programa regional conjunto de la ONU, para Asia y el Pacífico, que brinda conocimiento y apoyo técnico para prevenir la violencia de género en la región. El objetivo a largo plazo del programa, es reducir la prevalencia de la violencia de género en la región mediante cambios de conducta y actitud entre los niños y los hombres, potenciar las capacidades institucionales y facilitar el mejoramiento de políticas.

A nivel nacional, ONU Mujeres, apoya una variedad de actividades de prevención, tales como la investigación, para obtener datos sobre las actitudes, percepciones y conducta de los hombres, niños y jóvenes en relación con las diferentes formas de violencia; incidencia, concientización, movilización comunitaria y programas educativos, así como reformas jurídicas y de políticas.

Abstract: <http://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/prevention>





formal y sesiones educativas adecuadas a la edad. Los grupos más jóvenes pueden empezar con la narración de historias y juegos, que les inciten a pensar sobre los prejuicios y estereotipos de género, mientras que los grupos de mayor edad pueden organizar concursos de carteles, realizar visitas a refugios locales y ofrecerse como voluntarias o voluntarios, o bien crear campañas y proyectos comunitarios locales, para abordar formas específicas de violencia contra las mujeres y niñas.

“Voces contra la Violencia” es una herramienta para personas jóvenes de todo el mundo. Se puede adaptar al contexto nacional, traducir a idiomas locales e implementarse en escuelas y comunidades en colaboración con organizaciones de jóvenes, socios de las Naciones Unidas y Gobiernos.

¿Estás lista o listo para empezar tu propia historia de “Voces contra la Violencia”? Descarga el manual, las actividades de muestra e instrucciones sobre cómo llevar a cabo un plan de estudios de forma segura en tus circunscripciones. Ponte en contacto si deseas obtener más información.



En el marco del programa de actividades, con motivo del 50 Aniversario de la Escuela Primaria Horacio Zúñiga, se presentó la Camerata de la Escuela Normal Superior del Estado de México.

Durante más de 90 minutos ante maestros alumnos y padres de familia, la Camerata presentó piezas musicales de artistas tradicionales como Francisco Gabilondo Soler (Cri Cri), Beethoven y Juan Gabriel, así como temas de caricaturas y temas de películas de corte contemporáneo. Cabe destacar que esta agrupación artística inició actividades en 2007, con apoyo de los maestros originarios de Toluca. En su corta trayectoria, ha realizado presentaciones en foros como la Plaza González Arratia, Casa de las Diligencias, el Teatro Morelos y la Escuela Normal Superior del Estado de México. Cabe destacar que estos conciertos didácticos, contribuyen a la formación de mejores seres humanos, mediante la exaltación de valores como la tolerancia, la solidaridad, el trabajo en equipo, la excelencia, el esfuerzo y la disciplina. En el mensaje de agradecimiento, la Directora del plantel mencionó que el propósito de estas presentaciones es impulsar actividades de carácter cultural, que promueven las disciplinas artísticas como la base de una educación integral, siendo la música un factor imprescindible para fomentar la sensibilidad y el aprendizaje, además subrayó que al escuchar música, se impulsa una disciplina importante en el contexto actual.



ENFOQUE EN LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Las causas de la violencia contra las mujeres se encuentran en la discriminación de género, las normas sociales y los estereotipos de género que la perpetúan. Dados los efectos devastadores que la violencia tiene en las mujeres, los esfuerzos se han concentrado principalmente en las respuestas y servicios para las sobrevivientes. Sin embargo, la mejor manera de contrarrestar la violencia de género es prevenirla, tratando sus orígenes y causas estructurales.

La prevención debe comenzar en las primeras etapas de la vida, mediante la educación de los niños y niñas que promueva las relaciones de respeto y la igualdad de género. El trabajo con jóvenes, es la mejor opción para lograr un progreso rápido

y sostenido en materia de prevención y erradicación de la violencia de género. Aunque las políticas públicas y las intervenciones suelen pasar por alto esta etapa de la vida, se trata de una época crucial durante la cual se forman los valores y normas relativas a la igualdad de género.

La prevención, implica respaldar la implementación de las conclusiones convenidas, en el 57º periodo de sesiones de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer, que hicieron un fuerte hincapié en la prevención a través de la promoción de la igualdad de género, el empoderamiento de las mujeres y su disfrute de los derechos humanos. Asimismo, significa conseguir que el hogar y los espacios públicos sean más seguros para las mujeres y niñas, procurar la autonomía

económica y la seguridad de las mujeres, y aumentar la participación de las mujeres y su poder de decisión, en el hogar y las relaciones, así como en la vida pública y la política. El trabajo con hombres y niños ayuda a acelerar el progreso en materia de prevención y erradicación de la violencia contra las mujeres y niñas. Ellos pueden comenzar a cuestionar las desigualdades y las normas sociales profundamente arraigadas que perpetúan el control y el poder que los hombres ejercen sobre las mujeres.

La concienciación y la movilización comunitaria, inclusive a través de los medios de comunicación y los medios sociales, es otro componente importante de una estrategia de prevención efectiva.

Nuestras soluciones:

Educación para la prevención ONU Mujeres, en colaboración con la Asociación Mundial de las Guías Scouts (AMGS), ha elaborado un programa mundial de educación no formal, para implicar a las personas jóvenes en los esfuerzos por prevenir y poner fin a la violencia contra mujeres y niñas.

“Voces contra la Violencia” es un programa mixto, el primero de este tipo, diseñado para distintos grupos de edad que abarcan desde los 5 hasta los 25 años de edad. Brinda a las personas jóvenes herramientas y experiencia para entender las causas profundas de la violencia en sus comunidades, educar e implicar a sus iguales y a las comunidades para prevenir esta clase de violencia, y saber adónde acudir en busca de ayuda en caso de sufrir violencia.

El programa incluye un manual para educadores de pares, que les ayudará a impartir actividades de educación no

